

Cunoașterea mediului

Nivel
4 - 5 ani

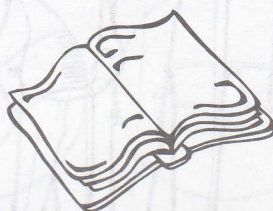
NUME _____

GRUPA _____

GRĂDINIȚA _____



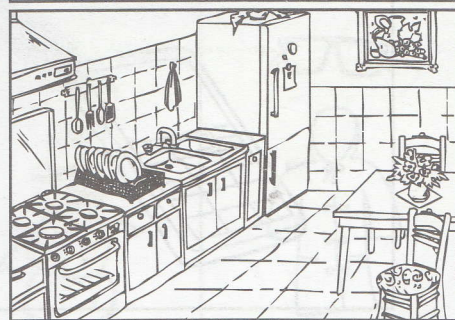
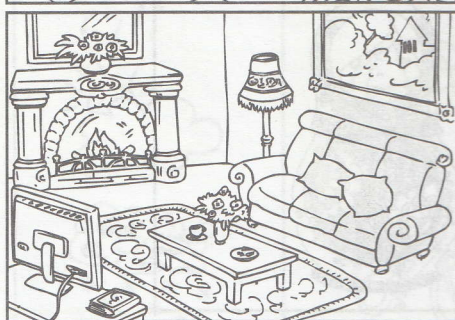
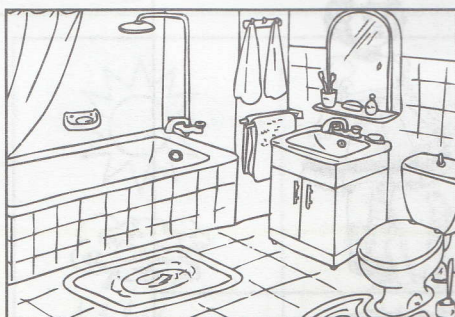
Grădinița



- ★ Spune ce îți place să faci la grădiniță. Alege cu autorul săgeților jucăriile preferate.
- ★ Privește obiectele. Desenează o bulină roșie în fiecare casetă cu jucării vechi și câte o bulină verde în cele cu jucării noi.



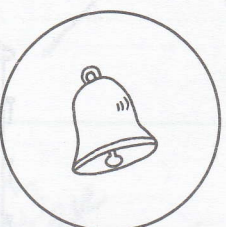
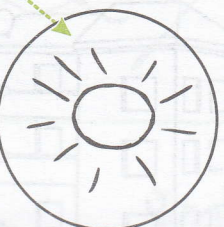
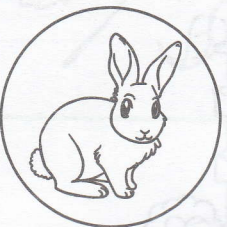
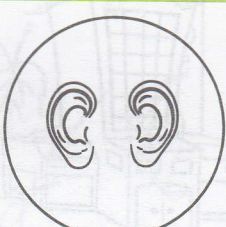
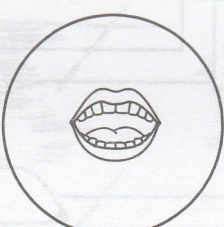
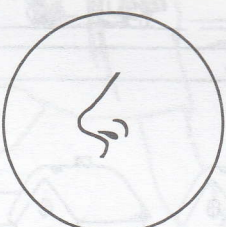
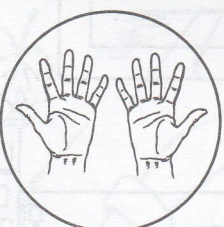
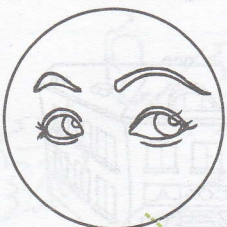
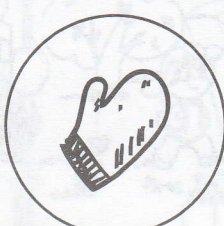
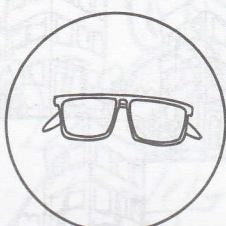
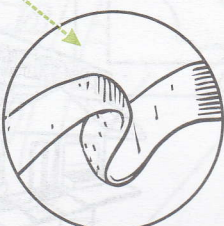
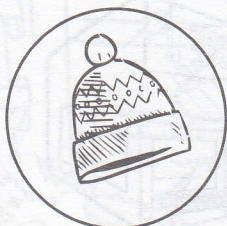
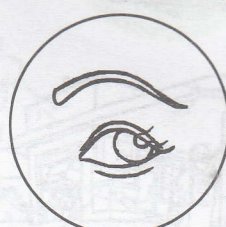
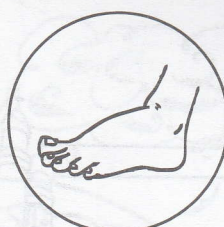
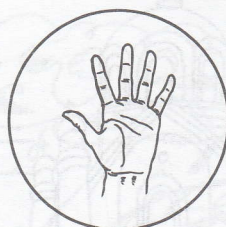
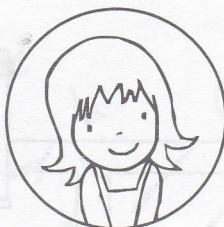
Familia mea



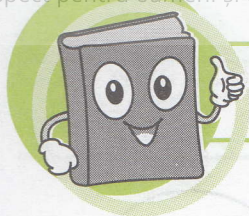
- ★ Privește cu atenție imaginea. Ce reprezintă? Spune numele fiecărui membru din familia ta. Unește fiecare membru al familiei cu obiectul care îi aparține.
- ★ Denumeste încăperile din locuință ilustrate. Încercuiește elementul specific (este acolo și nu îl mai găsim în altă încăpere) pentru fiecare spațiu.



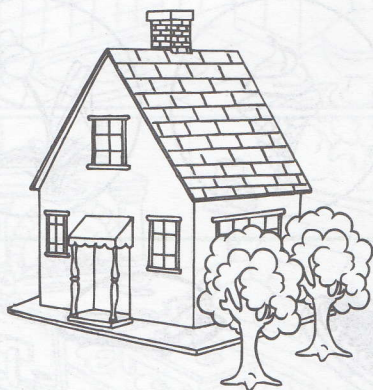
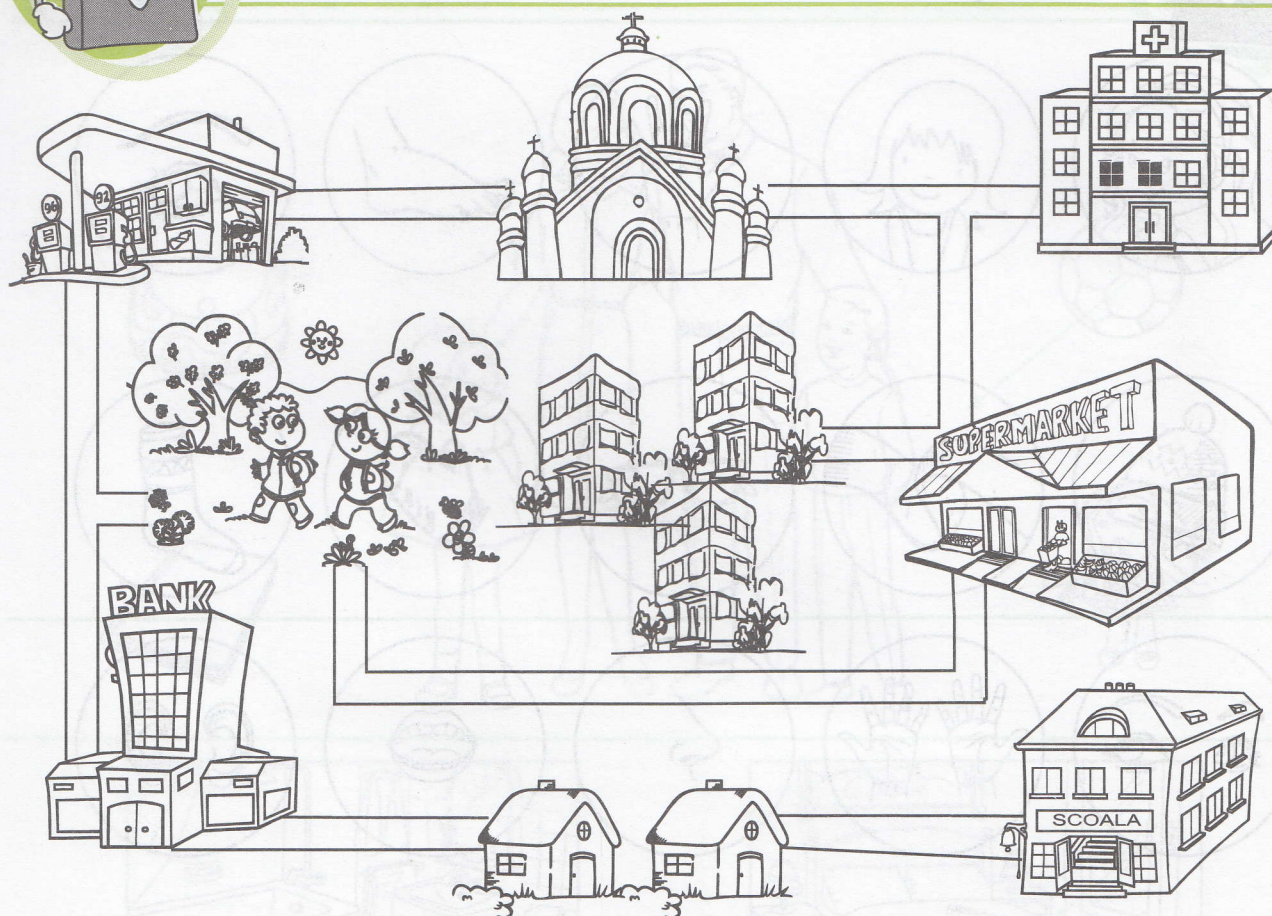
Corpul uman



- ★ Unește fiecare **OBIECT** cu partea corpului corespunzătoare.
- ★ Unește fiecare organ de simț cu obiectul "simțit". Colorează ceea ce simțim.
- ★ Încercuiește obiectele de igienă personală.



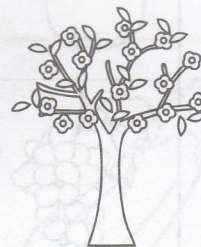
Comunitatea



- ★ Privește imaginea (HARTA). Spune ce utilitate are fiecare clădire din oraș. Cu ce putem îmbunătăți această hartă (stadion, pompieri, zoo, cinema etc). Argumentează!
- ★ Colorează doar imaginea cu tipul de locuință în care stai tu. Decorează spațiul înconjurător.



Toamna

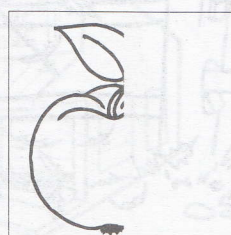
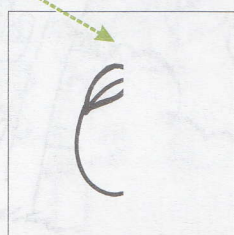
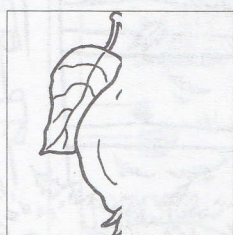
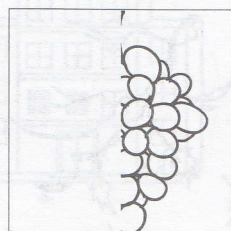
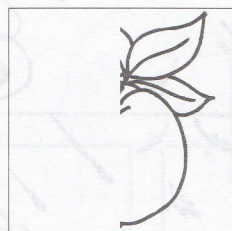
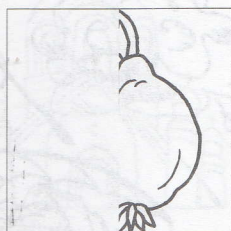
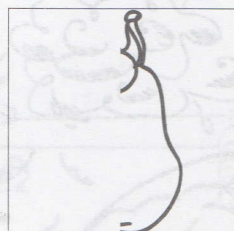
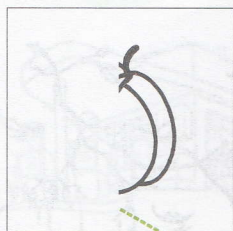


★ Știi din ce anotimp este imaginea? Ce știi despre toamnă? Colorează frunzele în culorile toamnei.

★ Încercuiește elementele specifice anotimpului toamna.



Fructe de toamnă

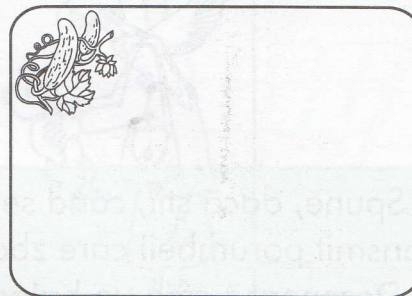
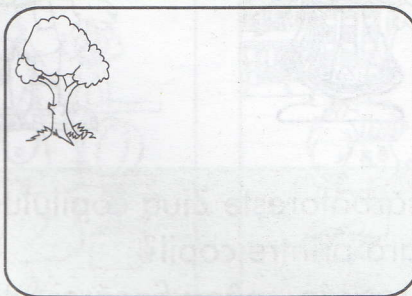
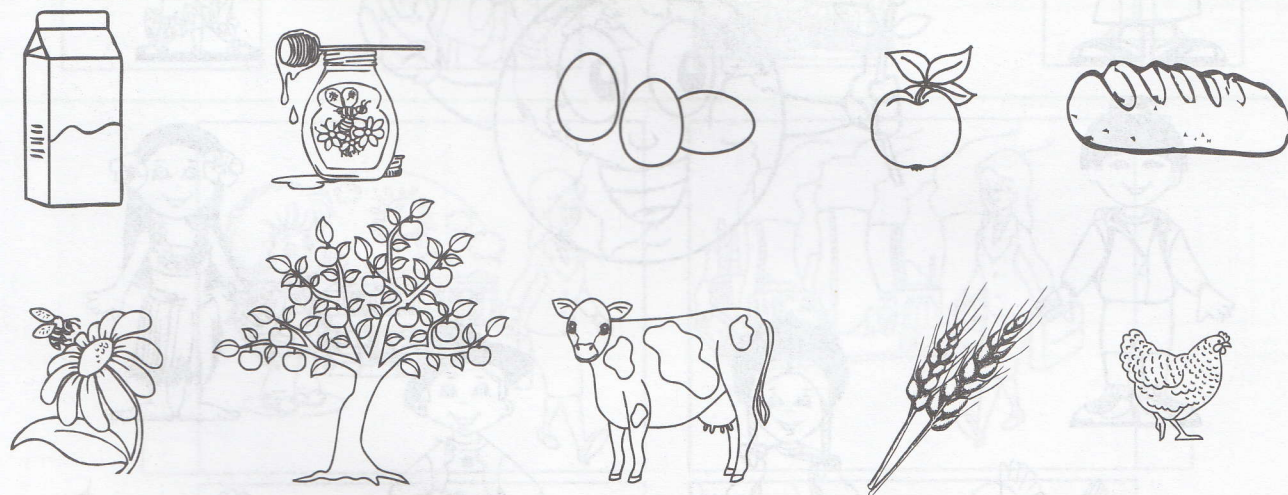
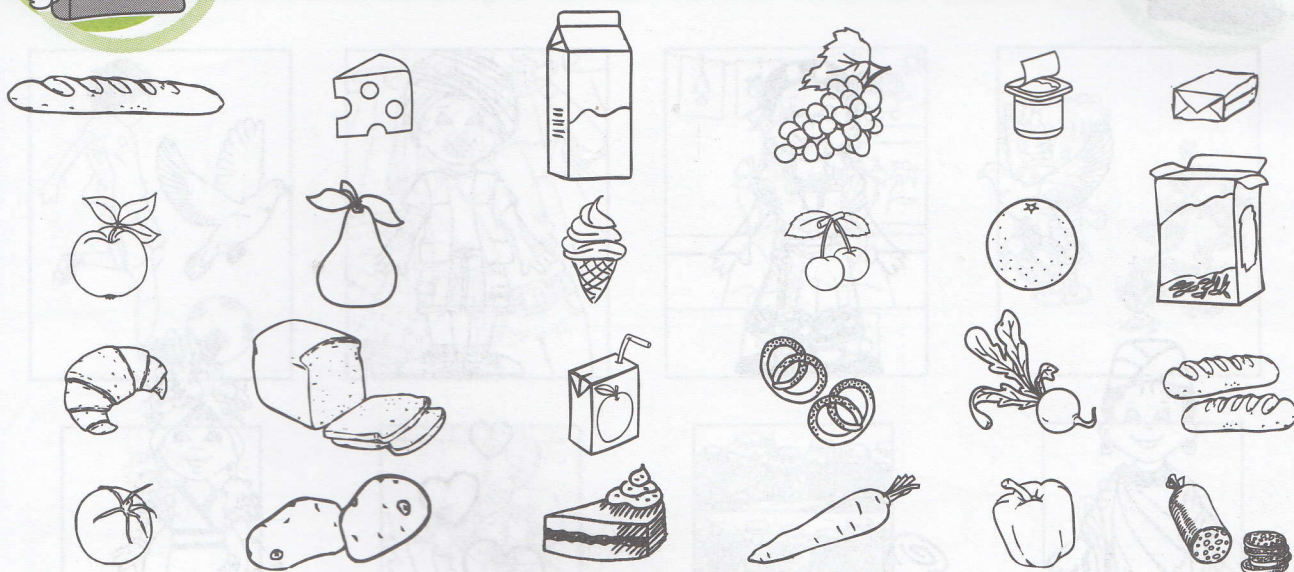


				?		
				?		

- ★ Găsește perechea fiecărei jumătăți de fruct.
- ★ Încercuiește fructele care se coc toamna la noi în livadă. Colorează corespunzător celelalte fructe.
- ★ Continuă șirul fructelor. Colorează ce urmează.



Evaluare finală



- ★ Încercuiește cu roșu două produse care nu se potrivesc.
- ★ Împerechează corect.
- ★ Desenează: un produs de panificație, un fruct, o legumă.



RECOMANDĂRI

Pentru a veni în sprijinul adulților (profesori debutanți, părinți, bunici, frați etc.) care vor îndruma copiii după auxiliarele din Colecția Stupul, recomandăm rezolvarea treptată, totală sau parțială, a itemilor colecției în funcție de dorința copilului, de nivelul cognitiv de dezvoltare, de interesul pe care-l manifestă. La un moment dat, toți vor acumula aceleași cunoștințe, dar administrarea lor se realizează după principiile de individualizare și diferențiere.

Materialul didactic ajutător (ghinde, frunze, fotografii, creioane, machete, ceasuri, planșe etc.), adecvat vârstei și atractiv, trebuie să însoțească întotdeauna explicațiile, pentru a încuraja acțiunea directă cu obiectele, în scopul formării unor deprinderi de muncă intelectuală și practică. În cadrul Activităților Matematice copiii vor fi încurajați să descopere, singuri sau cu ajutor, cât mai multe soluții, să-și corecteze greșelile, să verbalizeze acțiunile făcute și să exprime ceea ce au obținut pentru a-și exersa limbajul matematic. Urmărim dezvoltarea gândirii logice și prin șirurile propuse a fi completate, dezvoltarea reprezentărilor prin colorarea a tot atâtea pătrățele câte obiecte de același fel au găsit.

Sprijiniți și inspirați de auxiliarul Cunoașterea Mediului, faceți din fiecare fișă un prilej de încercări de a înțelege cum funcționează fenomenele și procesele din mediul înconjurător, incitând curiozitatea copiilor pentru natură. Realizați diverse experimente împreună cu preșcolarii pentru a se convinge de veridicitatea conținuturilor predate.

Pentru verificarea memorizării apelați la procedee care susțin interesul copiilor: desene cu momente din poezie, citirea pe roluri, mimarea unor stări sufletești. Poveștile selectate în Educarea Limbajului conțin mai puține/mai multe personaje în funcție de grupă, sunt accesibile și tind să le dezvolte stări și manifestări comportamentale pozitive, să îi ajute să depisteze diferența dintre real și ireal. Încurajați povestirea unor fapte cotidiene, momente trăite, întâmplări. Folosiți pentru lectura după imagini un număr potrivit de desene (adaptate vârstei), introduceți elemente surpriză în cadrul lecturii după imagini, solicitați copiilor câte un titlu semnificativ pentru fiecare ilustrație. Pentru poveștile necunoscute încurajați preșcolarii să gândească fiecare un alt final. Aduceți la grădiniță și cărți care îndeamnă, prin imagini, la integrarea copiilor cu diverse dificultăți sau caracteristici fizice.

Educația pentru Societate are o importanță deosebită deoarece comportamentul civilizat trebuie să fie o manifestare constantă, firească, atât în spațiul privat, cât și în spațiul public. Prin urmare, sprijiniți de fișele auxiliarului și de numeroase jocuri de rol recomandate în cadrul lor (la grupa mare), copiii vor fi învățați cum este corect să se comporte în mașină, cum să coboare scările, ce fapte o bucură pe mama, cum să se comporte în supermarket, cum se oferă florile, bunele maniere la masă etc.

Faceți cât mai multe observații în mediul natural, asociați noțiunile învățate zi de zi cu realitatea și consolidați cunoștințele cu ajutorul fișelor din auxiliare.

Nu uitați că zborul se învață de la această vârstă. Fiți asemeni albinelor și dați viață Stupului!